

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ « ШКОЛА № 1795 «ЛОСИНООСТРОВСКАЯ»**

107143, Москва, Открытое шоссе, 23А  
ИНН/КПП 7718987403/771801001  
тел.: (499) 167-81-71  
тел.: (499) 167-92-86

E-mail: [1795@edu.mos.ru](mailto:1795@edu.mos.ru)  
Web-site: <http://lyc1795.mskobr.ru/>

от 11.04 2018 г.

№ 103-3 /од

**ПРИКАЗ**

**Об утверждении Положения  
о классах «Математическая вертикаль»**

С целью организации классов «Математическая вертикаль» в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Школа № 1795 «Лосиноостровская»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положения о классах «Математическая вертикаль».
2. Разместить настоящие Положения на официальном Сайте школы.
3. Контроль за исполнением настоящего оставляю за собой.

Директор



Сетежева В.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

ГБОУ Школа №1795

приказ 103-3/00

2014 г

В.В.Сетежева



## ПОЛОЖЕНИЕ О КЛАССАХ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ» I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации, 1993 г.;
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 г. №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- Концепцией развития математического образования в Российской Федерации от 24.12.2013 г.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Конвекцией о правах ребенка, 1989 г.;
- Уставом ГБОУ Школа №1795.

1.2. Цели организации классов «Математическая вертикаль» в ГБОУ Школа №1795 (далее школа);

- Создание условий для реализации Концепции развития математического образования, индивидуальных запросов учащихся, родителей (законных представителей), обеспечения прочного и сознательного овладения учащимися знаний и умений на повышенном уровне математике;
- Повышение качества подготовки будущих абитуриентов естественно-научных и инженерных специальностей московских вузов;
- Развитие доступности математического образования повышенного уровня, как базы для успешной карьеры выпускника московской школы в мегаполисе будущего;
- Многоцелевая предпрофильная подготовка: выпускники сумеют успешно обучаться в старшей школе как в профильных, так и в предпрофессиональных, академических, IT-классах.

## **II. ПОРЯДОК ПРИЕМА УЧАЩИХСЯ В КЛАССЫ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ» И ИХ ОТЧИСЛЕНИЯ**

2.1. Классы «Математическая вертикаль» создаются с 7 класса школы по решению педагогического совета, оформляются протоколом и в дальнейшем приказом директора.

2.2. Комплектование классов «Математическая вертикаль» осуществляется по результатам индивидуального конкурсного отбора (в формате вступительной работы, которую составляет Координатор проекта – ЦПМ).

2.3. Участниками индивидуального отбора при приеме, либо переводе в школу для получения основного общего образования в классы «Математическая вертикаль», имеют право быть все учащиеся, проживающие на закрепленной за школой территории и соответствующие установленным критериям отбора (см. следующие два пункта Положения). Учащимся может быть отказано в приеме в классы по причине отсутствия свободных мест.

2.4. Организация индивидуального отбора учащихся в 7-ые классы «Математическая вертикаль» производится в IV четверти 6-го класса на основании результатов вступительной работы. Количество баллов для успешного прохождения индивидуального отбора в класс «Математическая вертикаль» определяет Координатор проекта – ЦПМ. Изменять данный критерий Школа не имеет права. Вступительная работа не подлежит передаче. Подача апелляции не предусмотрена.

2.5. Организация индивидуального отбора учащихся 6-х классов (при большом количестве желающих) в классы «Математическая вертикаль» может осуществляться на основании следующих критериев:

- наличие четвертных отметок «хорошо» и «отлично» по математике за предшествующий период обучения;
- наличие документов, подтверждающих достижения (призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня за последние два года), приоритетными являются олимпиады и конкурсы из списка, рекомендованных Департаментом образования города Москвы;
- успешное освоение программы дополнительного образования по математике (математический кружок);
- высокие результаты независимых диагностик по математике, проводимых МЦКО.

2.6. Конкурсный отбор учащихся в классы «Математическая вертикаль» проходит в апреле текущего года.

2.7. Индивидуальный отбор обучающихся в классы «Математическая вертикаль» осуществляется комиссией, создаваемой директором школы.

2.8. Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола комиссии, по результатам рейтинга обучающихся и оформляется приказом директора школы не позднее 1 июня текущего года.

2.9. Информация об итогах отбора доводится до сведения учащихся, родителей (законных представителей) индивидуально.

2.10. Заявления в класс «Математическая вертикаль» принимаются от родителей (законных представителей) учащихся, успешно прошедших конкурсный отбор в срок до 10 дней после оформления протокола. Окончательные списки учащихся классов «Математическая вертикаль» формируются и утверждаются приказом директора не позднее 5 июня текущего года.

2.11. За обучающимися классов «Математическая вертикаль» сохраняется право перехода в общеобразовательный класс.

2.12. Информирование учащихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется школой через свой сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ученические и родительские собрания.

### **III. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КЛАССАХ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ»**

3.1. Учебный план для классов «Математическая вертикаль» формируется в ГБОУ Школа №1795 на основании ФГОС ООО с учетом рекомендаций ЦПМ (координатора проекта «Математическая вертикаль») и предполагает изучение математики в урочное время и в системе дополнительного образования.

3.2. Преподавание учебных дисциплин в классах «Математическая вертикаль» ведется в соответствии с Основной образовательной программой ООО ГБОУ Школы №1795 и в соответствии с рекомендациями МЦНМО, ЦПМ с использованием ресурсов МЭШ.

3.3. Нагрузка обучающихся классов «Математическая вертикаль» не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной ФГОС ООО и требований санитарных норм и правил.

3.4. Режим занятий обучающихся в классах «Математическая вертикаль» определяется учебным планом и расписанием учебных занятий.

3.5. Наполняемость классов не менее 25 человек. При проведении занятий по отдельным предметам возможно деление класса (при наличии финансирования) на 2 подгруппы.

3.6. В целях осуществления системного контроля качества и определения тенденций развития классов «Математическая вертикаль» администрацией ГБОУ Школа №1795 проводятся контрольные срезы знаний по изучаемым дисциплинам, выполняется сравнительный анализ результатов обученности в начале и в конце реализации учебной программы. Координатором проекта – ЦПМ проводятся диагностические работы в конце каждого года обучения (7-ом, 8-ом и 9-ом классах).

3.7. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы и периодичности промежуточной аттестации обучающихся классов.

#### **IV. ПЕРЕВОД УЧАЩИХСЯ ИЗ КЛАССОВ «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЕРТИКАЛЬ»**

4.1. Основанием для перевода обучающегося в общеобразовательный класс могут быть:

- -неуспеваемость ученика;
- -невыполнение учебной программы, предусмотренной учебным планом классов «Математическая вертикаль»;
- - неудовлетворительные результаты тестирования ЦПМ по итогам учебного года;
- -письменное заявление родителей (законных представителей).

4.2. Учащиеся классов «Математическая вертикаль», освоившие в полном объеме образовательную программу, переводятся в следующий класс.

4.3. В случае если учащийся не справляется с программой, администрация школы заблаговременно информирует родителей о наличии основания для перевода учащегося в другой класс данной параллели с базовым изучением предметов предметной области «Математика». В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами аттестации, вопрос об уровне подготовки обучающегося решает независимая аттестационная комиссия школы. Условный перевод обучающегося в следующий класс в классах «Математическая вертикаль» возможен лишь в случае неуспеваемости обучающегося по болезни при условии его систематической успеваемости в предыдущие годы.

4.4. Решение о переводе учащихся из класса «Математическая вертикаль» в общеобразовательный класс принимается комиссией, создаваемой директором школы и утверждаемой приказом.

4.5. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией выпускников. Выпускникам 9-х классов, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования, где могут быть указаны предметы и курсы углубленного компонента учебного плана. При успешном прохождении итоговой аттестации по математике в формате ОГЭ (баллы определяет координатор – ЦПМ) обучающимся классов «Математическая вертикаль» может быть выдан соответствующий сертификат.

#### **V. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН**

5.1. Учителя и администрация имеет права:

- -на уважение своего достоинства и соблюдение прав;
- -на творческий подход при реализации программ;
- -на требование от обучающихся ликвидации пробелов в знаниях, возникших в результате пропусков занятий.

#### 5.2. Учителя и администрация обязаны:

- -уважать достоинство обучающихся, не нарушать их прав, поддерживать корректные отношения и сотрудничество учителей и обучающихся;
- -знакомить обучающихся с целями и программами обучения, с критериями оценивания их деятельности.

#### 5.3. Обучающиеся имеют права:

- -на уважение своего достоинства;
- -на получение квалифицированного преподавания учебных предметов;
- -на знакомство с целями и программами обучения, с критериями оценивания их деятельности.

#### 5.4. Обязанности обучающихся:

- -поддерживать атмосферу взаимного уважения и сотрудничества обучающихся и учителей, не нарушать их человеческие права;
- -систематически осваивать учебный материал в соответствии с учебным планом;
- -своевременно ликвидировать пробелы в знаниях, обусловленных пропусками уроков по любой причине;
- -регулярно и без опозданий посещать учебные занятия;
- -использовать при подготовке к учебным занятиям рекомендуемую педагогами дополнительную литературу.

### **VI. КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

6.1. Организация образовательного процесса в классах «Математическая вертикаль» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым школой самостоятельно.

6.2. Непосредственное руководство за деятельностью классов «Математическая вертикаль» осуществляет директор школы .

6.3. Обучающиеся в классах «Математическая вертикаль» в обязательном порядке проходят промежуточную аттестацию в форме независимой диагностики по математике. Формы промежуточной аттестации по остальным предметам определяются учебным планом в соответствии с программой и ФГОС.

6.4. Обучающиеся классов «Математическая вертикаль», освоившие в полном объеме образовательную программу, переводятся в следующий класс.

### **VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения его директором образовательной организации.