

**Конспект  
занятия в старшей группе  
по  
экологии  
«Весеннее путешествие с  
гномом»**

**Цель:** Дать детям понятие « природа», дать представление, что человек – часть природы и без природы прожить не может. Развивать умение видеть красоту в природе, воспитывать бережное отношение ко всему живому; учить детей правильно вести себя в лесу. Продолжать знакомить детей с первыми цветущими растениями леса, луга, с адовыми цветами. Закреплять знания детей в названиях бабочек. Расширять словарный запас детей.

## Ход занятия

В группу входит Гном( игрушка), здоровается с детьми, рассказывает, кто он такой, откуда пришел и приглашает детей отправиться вместе с ним в путешествие. По дороге дети будут петь песни, читать стихи, рассказывать об увиденном.

Гном беседует с детьми о времени года, об изменениях в природе с приходом весны, спрашивает, какие стихи дети знают о весне ( об апреле, мае).

- Ребята, а вы знаете, что такое природа? Все, что вокруг нас: трава, деревья, кустарники, цветы, земля, камни, реки, моря, озера, поля, луга, леса, горы, небо, солнце, облака, ветер, насекомые, птицы, животные – это все части природы. Без природы человек прожить не может. Жилище человек строит из деревьев, камней. Обогревает жилище дровами, газом. Для изготовления одежды использует шерсть, лен, хлопок, шелк – все это есть природа. В пищу человек употребляет плоды растений и сами растения, выращивает на огородах овощи, в садах- фрукты, сладкий мед берет в дуплах деревьев, где живут пчелы.

Человек только часть природы, также как и птицы, насекомые, животные. Так как человеку без природы не прожить, то надо беречь природу, бережно относиться ко всему живому, зря ничего не губить, не ломать. В природе надо вести себя как в гостях : не шуметь, зря не рвать растения, не пугать птиц, животных.

- А теперь отправимся в путь – дорогу, не забывая о правилах поведения в природе.

Дети читают стихотворение « Мы идем леском»

- Вот и пришли мы в весенний лес. Какие деревья вы видите в лесу? ( Воображают или по моделям деревьев, с ясно выделенными листочками дети называют деревья. Можно поиграть в игру : «Угадай дерево по листу».)
- Молодцы вы, ребята, много деревьев знаете.

А под деревьями уже цветут первые весенние цветы – первоцветы ( на столе разложены карточки с цветами, цветущими в апреле – мае в лесу: медуница, ветреница, чистяк, кислица, первоцвет, ландыш, фиалка, купальница). Дети по очереди называют эти растения, помогают тем, кто затрудняется. Читают стихи про фиалку и ландыши.

Гном загадывает загадку:

-Белые горошки на зеленой ножке. Кто догадался, про какие это цветы? Правильно, про ландыши.

Гном просит детей прочесть стихотворение « Родился ландыш в майский день»

- Все эти растения цветут весной, значит все их можно назвать одним словом.... ( весенние). Эти цветы растут в лесу, значит это растения ..... (лесные).

Эти растения цветут первыми, то это ..... (первоцветы).

- Хорошо вы знаете первые лесные растения. А теперь давайте отправимся по лугам и посмотрим, что сейчас весной зацвело, какие растения там растут.

Дети идут и поют песню ( «Ёжик резиновый»  
С.Никитина на стихи Ю.Мориц; позже – «Тает  
снег»).

На другом столе разложены картинки с растениями:  
подорожник, щавель, мать - и – мачеха, одуванчик,  
незабудки, гусиный лук, травка – муравка, лютики.  
Дети поочередно называют эти растения; повторяем  
названия, рассматриваем их листики, цветы.

Дети читают стихи об одуванчике, об незабудке.

Гном спрашивает, какие из этих растений цветут  
самыми первыми.

- Да, мать – и – мачеха. Она цветет, как только снег  
стает на пригорке, её цветы, также как и цветы  
одуванчика, похожи на капельки солнышка. Хотя  
эти цветы похожи, но не надо их путать. Чем они  
различаются? ( ответы детей). Какие ещё цветы  
желтого цвета вы знаете? Да, весной много  
желтых цветов. Эти цветы яркие, радуют глаза,  
становится веселее, радостнее от этих цветов.  
Все эти цветы растут на лугу, значит они ...  
(луговые).

Игра с мячом « Садовник».

Сидя на коврике ( на « полянке»), поиграть в  
«Лося», игры с пальчиками.

Затем организовать « Цветущую полянку» с  
искусственными незабудками, васильками,  
ромашками.

Обратить внимание детей на то, что на цветы  
прилетели бабочки. Рассматриваем картинки с  
бабочками, дети называют их. Игра « Бабочки  
летают»

Гном рассказывает о бабочках, что они питаются  
сладким цветочным соком – нектаром и опыляют

цветы. Только после опыления у цветков образуются семена, семена попадают на землю, и из них вырастают новые растения. Не было бы бабочек, пчел, шмелей, мух, то не было бы семян у растений, и на земле становилось бы все меньше красивых цветов. Не надо ловить бабочек, будем им любоваться. ( Загадки про бабочек).

Гном хвалит детей, что они много знают растений, названий бабочек, деревьев. Дети читают стихотворение « Если я сорву цветок».

А что же делать, если цветы рвать нельзя? Что подарить на праздник, на день рождения родным и близким? Цветы специально выращивают в садах. Такие цветы называют .... ( садовыми).

- Здесь у нас клумба с красивыми садовыми цветами. Кто какие знает , называйте, показывайте.
- Цветы, которые растут в садах, называют ... (садовыми).
- А ещё цветы можно нарисовать, вырезать из цветной бумаги и наклеить, сделать объемные цветы из бумаги или использовать семена деревьев.
- С этими искусственными цветами можно поиграть, потанцевать. Послушаем нашу любимую песню « Не рвите цветы, не рвите».

Дети подпевают, танцуют с цветами.

Гном прощается с детьми, говорит, что его очень порадовали, и он придет к ним ещё. Приглашает детей приходить к нему в гости в лес любоваться красотой родного края . Гном уверен, что дети умеют вести себя в лесу, и научат этому других детей и взрослых.