

**Конспект**  
**Интеллектуального конкурса**  
**«Красная книга Лосиного острова»**  
**Для детей 6-7 лет**

## Интеллектуальный конкурс «Красная книга Лосинового острова»

### Для детей подготовительных групп

**Цель:** обобщение и систематизация знаний детей о Красной книге, о природе Лосинового острова, о бережном отношении к окружающему миру.

#### **Задачи:**

**Образовательные:** Закрепить у детей знания о диких животных Лосинового острова и умение выделять их среди прочих.

**Развивающие:** Развивать логическое мышление детей.

**Воспитывающие:** Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умение работать в команде.

#### **Представление команд:**

**Ведущий:** Ребята, сегодня у нас состоится конкурс «Знайки». Давайте познакомимся с командами.

#### **Ход конкурса:**

**Ведущий:** Сегодня мы собрались в этом зале, чтоб поговорить о самом главном. О мире, в котором мы живем и обо всем, что нас окружает.

Люди – часть природы, но, к сожалению, мы не всегда заботились об окружающей природе, поэтому сегодня мы уже не увидим многих животных и растения. Они исчезли. Сейчас люди решили начать заботиться о природе и поэтому была создана Красная книга.

Международная Красная книга издана в необычном виде. Обложка у неё была красная, а страницы – разноцветные. (показ книги)

Подскажите мне, что мы можем узнать на страницах красного, белого, зеленого и черного цвета? (ответы детей, при необходимости рассказ ведущего)

На красных листах даются сведения о животных и растениях, которых осталось мало, и их численность продолжает сокращаться.

На белых страницах занесены животные и птицы, которые встречаются редко.

Зелёные страницы говорят о животных, которые были редкими, но, благодаря усилиям человека, численность восстанавливается. К сожалению, зеленых листов мало. Среди восстановленных видов – соболь, лоси, бобры.

Но есть ещё и Чёрная книга. В ней описаны те животные и растения, в исчезновении которых виноват человек.

*Ведущий:* Вы – будущее нашей планеты. И какой будет наша планета – зависит от вас.

Давайте поближе познакомимся с Красной книгой.

*Ведущий:* **1 задание: Блиц вопросы:**

Ребята, вам нужно отвечать на вопросы дружно всей командой. А остальные команды вас будут слушать.

#### Вопросы 1 команде

1. Какие деревья называются хвойными? ( у которых вместо листьев хвоинки-иголки)
2. Ты натер ногу в пути, какое растение может облегчить боль? (Подорожник.)

#### Вопросы 2 команде

3. Почему деревья называются лиственными? ( у них есть листья)
4. Название этого растения говорит само за себя – оно лечит многие кожные заболевания. (Чистотел.)

#### Вопросы 3 команде

5. Какие деревья не меняют цвет кроны? ( хвойные, у них нет листьев)
6. Чай из какого растения действует успокоительно? (Мята.)

#### Вопросы 4 команде

7. У какого дерева ствол белый? ( береза)
8. Какие растения помогут укрепить волосы? (Крапива, лопух, ромашка.)

## 2 Тест- задание

*Ведущий:* Ребята, каждая команда с помощью взрослых членов жюри постарается правильно давать ответы на вопросы. ( каждая команда отвечает на вопросы, а члены жюри помогают детям заполнить таблицу)

Задание	Ответ	Баллы
1. Что такое Красная книга? А) Документ - список редких и исчезающих видов животных и растений планеты. Б) Компьютерная игра В) Журнал с фотографиями		
2. Что обозначает красный цвет книги? А) Цвет борьбы Б) Цвет тревоги В) Цвет победы		
3. Что означают страницы красного цвета в Красной книге? А) Исчезнувшие виды Б) Редкие виды В) Сокращающиеся виды		
4. Как называется место, где предписано ничего не нарушать, и сохранять все в неприкосновенности? А) Парк Б) Сквер В) Заповедник		
5. Вор с ружьем в лесу или сетью на реке. А) Рыболов Б) Браконьер В) Охотник		
6. Почему весной и в начале лета нельзя шуметь в лесу? А) Потому что в это время зацветают ранние цветы, и они могут завянуть. Б) Потому что от сильного шума может облететь молодая листва. В) Потому что птицы и звери в это время выводят потомство, могут испугаться шума и уйти.		
7. Каким должно быть поведение человека в лесу? А) Можно не тушить за собой костёр Б) Можно ломать молодые деревца В) Нужно убирать за собой мусор		
8. Почему нельзя кору с дерева кольцом обдирать? А) Дерево может засохнуть, т.к. питательные соки от корней поднимаются вверх по веткам только по коре Б) Дереву будет холодно, и оно замерзнет В) С дерева опадут все листья		

**3 задание - Игра «Угадай чьи следы» ( см. приложение «Презентация «Следы животных»)**

*Ведущий:* Ребята, будьте внимательны. Сейчас на экране вы увидите следы диких животных. Каждая команда должна угадать и назвать животное по его следам.

**Музыкальная разминка: (любая, знакомая детям)**

**4 Задание: «Экологические пазлы»**

*Ведущий:* Дети всей командой вы должны выложить по образцу из геометрических фигур животное.

**5 Задание: «Составление описательного рассказа о животном, которое выложила команда»**

*Ведущий:* Ребята, ваша задача придумать рассказ о животном, которое у вас получилось, всей командой, а рассказывать его будет один представитель команды.

**6 Задание: «Четвертый лишний» ( см. приложение «Презентация «Домашние и дикие животные»)**

*Ведущий:* Наша экологическая викторина подходит к концу, просим жюри подвести итоги, и определить победителей.

**Музыкальная разминка:**

*Ведущий:* Любите родную природу -

Озера, леса и поля.

Ведь это же наша, с тобою

Навеки родная земля.

На ней мы с тобою родились,

Живем мы с тобою на ней.

Так будем же, люди, все вместе

Мы к ней относиться добрей.

Подведение итогов конкурса и награждение победителей.