

План конспект
конкурса для детей подготовительной группы
«Юные знатоки природы»

КОНКУРС «ЮНЫЕ ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ»

Ведущий:

Посмотри мой милый друг
Что находится вокруг?
Небо, светло-голубое,
Солнце светит золотое
Тучка в небе проплывает.
Поле, речка и трава,
Горы, воздух и леса,
Птицы, звери и леса,
Гром, туманы и роса.
Человек и время года-
Это все вокруг природа.

Представление команд.

1.Раздел «Неживая природа»

1. блиц-вопросы по 1б. за правильный ответ =4б. на каждую команду

1 команда

- 1.Как называется наша планета? (Земля)
- 2.Какую планету называют красной? (Марс)
- 3.Как называют широкую светлую полосу на звездном небе? (Млечный Путь)
- 4.Загадка:
Пусть сияет нам всегда Эта желтая звезда!
Утром смотрит к нам в оконце Золотое наше... (Солнце)

2 команда

- 1.Какую форму имеет планета Земля? (шар)
- 2.Какую звезду видно на небе днем? (Солнце)
3. Что меняется на Земле, когда она поворачивается вокруг своей оси?
(происходит смена дня и ночи)

4. Загадка:

Там свободно и легко Можно прыгать, высоко,
Нету воздуха на ней,
Небеса угля черней.
И Земле она верна,
Вечный спутник наш...(Луна)

3 команда

1.

Как называется спутник Земли? (Луна)

2. Самая большая планета Солнечной системы? (Юпитер)

3. Из чего состоят хвосты комет? (пыль и газ)

4. Загадка:

Раскален гигантский шар,
Ведь на нем всегда пожар.
Не залить его водой.
Этот шаг зовут ... (звездой!)

Практическое задание: собрать разрезную картинку и дать название объекта. (Оценка: Всего 2 балла: 1 балл.-быстрее всех собрали картинку 1 балл-за правильное название объекта.) объект – земной шар.

Музыкальная или физкультурная пауза.

2 раздел: Животный и растительный мир планеты.

Блиц-вопросы «Узнай, кто это?» (но 4 вопроса на каждую команду: 1-ый вопрос касается птиц, 2-ой - животных, 3-ий - насекомых, 4-ый - растений: комнатных, леса, лекарственных)

(Оценка: за каждый правильный ответ - 1 балл. Всего-4 балла)

1 команда

1 .Какая птица выводит птенцов зимой (Клест, зимородок)

2. Что теряет лось каждую зиму? (Рога)

3 .Назовите трудолюбивое насекомое. (Муравей)

4. На окне стоит, красуясь, весь иголками покрыт. (Кактус)

2 команда

1. С прилетом таких птиц считаем мы начало весны? (Грачи)
2. Чем еж на медведя похож? (Спит зимой)
3. Кто в траве стрекочет, перепеть всех хочет? (Кузнечик)
4. На зеленом шнурочке - белые звоночки. (Ландыш)

3 команда

1. Какая птица лучше всех слышит? (Сова)
2. Назови самое зубастое морское животное. (Акула)
3. Над цветком порхает, пляшет, веерком узорным машет. (Бабочка)
4. Путник часто ранит ногу, вот и лекарь у дороги. (Подорожник)

Практическое задание: дидактическая игра «Кто что ест» (3 мин.)

Командам предлагаются карточки с изображением животных: белка, заяц, медведь, волк, лиса, еж, лось. Задание: разложить карточки с животными по способу питания: травоядные (зеленый лист), хищники (красный), всеядные (синий).

Оценка: за каждый правильный ответ - 1 балл. Всего - 7 баллов.

Объяснение: Животные едят разную пищу. Травоядные животные - едят листву, траву, кору, корни, плоды, семена. Хищники едят себе подобных животных, всеядные не прочь полакомиться и растительной, и животной пищей.

Ответ: Травоядные - белка, заяц, лось, хищники - волк, лиса, всеядные - медведь, еж.

Музыкальная или физкультурная пауза.

5. Раздел «Человек и природа»

Ведущий:

Взгляни на глобус - шар земной –

Ведь он вздыхает, как живой.

И шепчут нам материки:

«Ты береги нас, береги!»

В тревоге рощи и леса,

Роса на травах, как слеза.

И тихо просят родники:

«Ты береги нас, береги!»

Грустит глубокая река,

Свои теряя берега,

И слышу голос я реки:

«Ты береги нас, береги!»

Остановил олень свой бег:

«Будь человеком, человек!

В тебя мы верим, не солги,

«Ты береги нас, береги!»

Для того, чтобы сохранить редкие животные и растения на нашей земле людьми была создана Красная книга.

Задание 1.

Отгадайте загадки про животных и растения, которые быт занесены в Красную книгу (по 3 загадки - 2 загадки о животных, 1 -растениях)

Оценка: за каждый правильный ответ – 1б.=4б.)

1 команда

1)Если б нос был просто носом,

Я б не мучился вопросом:

Если нос — огромный рог,

Кто тогда я? (Носорог)

2)Он любит ягоды и мёд,

Зимой в берлоге он живет.

Он - симпатичный, правда, ведь!

Мохнатый увалень... (Медведь)

3)То фиолетовый, то голубой,

Он на опушке встречался с тобой.

Название ему очень звонкое дали,

Но только звенеть он сумеет едва ли. (Колокольчик)

2команда

1)Мчатся, мчатся по саванне

К водопою утром ранним

Полосатые лошадки-

Кто быстрее, без оглядки. (Зебра)

2) Кошка красивая, мех рыжеватый,
Кисточки уши и мощные лапы.
Только, пожалуйста, ты с ней не водись
- Хищник опасный. Зовут её (Рысь)

3) Пробивался сквозь снежок,
Удивительный росток.
Самый первый, самый нежный,
Самый бархатный цветок! (Подснежник)

Зкоманда

1) Некрасивый он, пожалуй...
Вместо носа — шланг пожарный,
Уши вроде опахал,
Ростом с башню отмахал. (Слон)

2) Он высокий и пятнистый,
С длинной-длинной шеей,
И питается он листьями —
Листьями деревьев. (Жираф)

3) Колосится в поле рожь.
Там, во ржи, цветок найдёшь.
Ярко-синий и пушистый,
Только жаль, что не душистый. (Василек)

Практическое задание

Рассказ по картине (репродукции картин русских художников) На выполнение задания дается 3 минуты.

Оценка: Всего-3 балла.

-связный рассказ(5 и более предложений)-3 балла

-рассказ до 5 предложений-2 балла;

-перечисление изображенных предметов-1 балл.