

**КОНСПЕКТ**  
**занятия по правилам экологически**  
**грамотного и безопасного**  
**поведения в природе.**  
**« Гроза»**

**подготовительная группа**

## **Цель:**

Знакомить детей с правилами поведения во время грозы

**Материал:** репродукции картин: Маковский « Дети бегущие от грозы» и Айвазовский К. « Гроза»

## **Предварительная работа:**

Чтение детям художественных произведений и заучивание стихов о грозе.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: - Ребята, отгадайте загадки и скажите, о каком явлении природы мы будем сегодня говорить на занятии.

1. Меня никто не видит,  
А всяк слышит,  
А спутницу мою  
Всяк может видеть,  
Но никто не слышит. ( Гром и молния)

2. ждали, звали.  
А показался-  
Все прочь побежали. ( Дождь).

3. Рассыпался горох  
На семьдесят семь дорог.  
Никто его не подберёт;  
Ни царь, ни царица,  
Ни красная девица. ( Град)

4. Через поля, через луга  
Встаёт нарядная дуга. ( радуга).

Выслушать ответы детей.

- Да сегодня мы с вами поговорим о Грозе. Внести репродукции картин о грозе. Дети читают стихи.

А.Барто « Гроза». Лифшиц В .  
« Гроза».

*Вопросы к детям:*

В какое время года чаще всего бывает гроза?

Что бывает в начале молния или гром?

По каким признакам можно догадаться о приближении грозы?

Воспитатель: - чаще всего грозы бывают во второй половине лета, после полудня, когда земля сильно нагрета. Но иногда гроза бывает и зимой, и весной. Про весеннюю грозу нам расскажет стихотворение Саша Ф.

Обычно, гроза наступает внезапно. Светит солнце, тихо и вдруг небо заволакивают темные тучи, становится душно. Дует сильный порывистый ветер. Сверкает молния, гремит гром. Начинается сильный дождь – ливень, а иногда вместе с дождем идет град. Что же такое молния? А гром?

Выслушать 1-2 детей.

- И так . молния - это электрический разряд, который происходит между облаками. А гром- это треск от разряда. Сами по себе гром не опасен, он говорит нам , что молния миновала. Чем же так опасна молния?

Молния может попасть в дерево, и расщепить его. От молнии могут погибнуть животные и люди. Электрические провода, камни, кирпич, песок плавятся от удара молнии.

Чаще молния ударяется в предметы возвышающиеся среди других. Это башни, трубы, высокие здания. На таких постройках люди делают громоотводы, правильнее бы сказать – молниеотводы. Опасны молнии для кораблей и самолетов. А вот в поле, на лугу, на открытых местах молнии попадают в отдельно стоящие деревья, стога сена и другие возвышающиеся предметы. В лесу молния чаще попадает в самые высокие деревья, например в дуб. А вот березу молния жалеет, попадает в неё очень редко. Шаровые молнии бывают только в очень сильную грозу, вблизи водоёмов. Они двигаются медленнее, видны несколько секунд, это – светящаяся точка или шар желтого или красного цвета. С потоком воздуха

она может, влететь в открытую дверь или окно и устроить пожар.

После дождя и грома летом можно видеть радугу, она появляется в той стороне, куда ушел дождь.

- Ребята, скажите, пожалуйста, а радуга опасна?

Нет радуга не опасна, она говорит нам, что гроза миновала.

- как вы думаете, ребята, как вести себя во время грозы? Что нужно знать, чтобы избежать опасности во время грозы?

Выслушать ответы детей.

Давайте мы с вами сформулируем и запомним несколько правил поведения во время грозы.

- Лучше находиться в помещении, но закрыть окна и двери, не допускать сквозняков. Так как молния обычно проходит в землю по поверхности здания и может попасть в открытое окно.
- Выключить телевизионную антенну.
- Безопасно находится в автобусе, машине, но закрыть окна.
- Если гроза застала в поле лучше переждать в низине, в овраге, можно лечь; не держать в руках металлические предметы. Нельзя бежать по полю, не стоять под деревом.
- В лесу от грозы лучше укрыться под кустарником или низкими деревьями. Безопасно стоять в 20 шагах от дерева.

В заключении послушайте стихотворение С.Маршака « Радуга»

**В небе дождь. Гроза, закрывай глаза.**

**Дождь прошел, трава блестит,**

**В небе радуга стоит**

**Поскорей, поскорей выбегай из дверей.**

**По траве босиком, прямо в небо прыжком.**