

Самостоятельный ребенок



Представьте на секунду, что на работе вам не дают сложные и новые задачи: вы делаете одно и то же изо дня в день.

Что вы почувствуете со временем?

- Вам не доверяют ответственные дела, новые задачи и ничего не требуют...

Вы будете чувствовать себя профессионалом, уверенной в себе личностью? Нет. В детской голове прокладываются примерно такие же маршруты...

Самостоятельность дает ребенку:

- Уверенность в себе. Самостоятельный ребенок уверен в себе больше, чем несамостоятельный. Ему проще принимать решения, отвечать за себя, общаться с другими людьми.
- Уменьшает страх перед ошибками. Самостоятельные дети проще принимают ошибки и учатся на них.
- Чем больше делаешь, тем больше хочется.

Самостоятельные дети развиваются быстрее сверстников: завязывая шнурки, мы задействуем мелкую моторику и нейронные связи; моем посуду – прорабатываем крупную моторику и координацию движений и т.д.

Развитие происходит всегда и везде, оно не останавливается ни на минуту, даже в быту.



1-2 года.

Обычно родители становятся озабоченными детской самостоятельностью к детскому саду или первому классу.

Поэтому делаем ремарку: основы личности формируются к 3 годам, поэтому, если в 1,5 года ребенок сам пытается натянуть на себя носочек – не мешайте ему, а хвалите.

В этот миг мы и закладываем фундамент самостоятельной жизни.

В этом возрасте нет четких критериев, но есть правило: не мешать ребенку проявлять самостоятельность, даже если она заключается в копировании ваших действий.

2-3 года.

К 2 годам самостоятельность ребенка проявляется как целеполагание: малыш ставит цель и идет к ней.

На этом этапе ребенку нужна поддержка, как раз она помогает сформировать самостоятельность.

В чем проявляется самостоятельность в 2-3 года:

- Ребенок одевается самостоятельно.
- Ест, пьет, убирает за собой посуду в раковину.
- Без напоминаний умывается, моет руки и вытирается.

Важно соблюдать золотую середину.

Очень сложно не подтолкнуть себя к чрезмерной опеке над ребенком и не оставить его взрослеть самостоятельно – это две крайности родителя.

- В первом случае родитель не позволяет ребенку взять на себя минимальную порцию самостоятельности: со временем это истощает и ребенка, и родителя.
- Во втором случае, ребенок принимает на себя больше самостоятельности, чем способен вынести: этот путь опасен психологическими проблемами и нервными срывами.

4 - 6 лет.

К этому возрасту происходит очередной скачок самостоятельности.

Важно поддерживать малыша, а не запрещать ребенку убирать за собой, не жить по принципу “быстрее сделать самой, а не переделывать за ним”.

Ребенок учится:

- Убирать игрушки за собой, поддерживать свою комнату в чистоте.**
- Заботиться о питомце, если он есть, а если нет — самое время завести хомячка, рыбку или черепашку.**
- Помогает в готовке: привлекайте малыша к готовке, уборке и прочим бытовым делам.**

В этом возрасте ребенок запоминает порядок действий в той или иной ситуации, формируется уклад его жизни и характера.

6-10 лет.

В этом возрасте ребенку сложнее всего: добавляется новая зона ответственности — учеба.

Ребенку нужно:

- Выполнять домашние задания, слушать учителей, формировать распорядок дня с учетом кружков, секций, домашних заданий.
- Иметь собственные обязанности по дому: подумайте, что вы можете делегировать ребенку (выносить мусор, протирать пыль и т.д.).
- Следить за своим внешним видом, если одежда грязная — сам может ее сменить и при необходимости постирать.

К подростковому возрасту самостоятельность ребенка сформирована, со временем на него перейдет все больше обязанностей, и он вступит во взрослую жизнь.



Как приучить ребенка к самостоятельности:

- Не выполнять что-то за ребенка. Это основное правило от 2 лет: покажите ребенку как сделать, но не делайте это за него.
- Привлекайте ребенка к делам по дому с раннего возраста: помыть посуду, протереть пыль, полить цветы — не сложные действия, но огромный шаг к самостоятельности.
- Не давите на ребенка, интересуйтесь его желаниями. Это позволит ребенку всегда определять чего он хочет, а чего нет.
- Хвалите и поддерживайте старание ребенка. Не срывайтесь на ребенке из-за ошибок в его действиях — это один из главных врагов самостоятельности. Например, ребенок протер пыль, но не везде. Реакция мамы: тебе ничего доверять нельзя! Расшифровка ребенка: я плохой, ничего не умею, лучше ничего и не начинать! Следите за своими реакциями, закрепляйте действия малыша позитивными высказываниями.
- Подавайте пример собственными действиями.