



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ



Таврица
Маркова

ШКАЛЫ

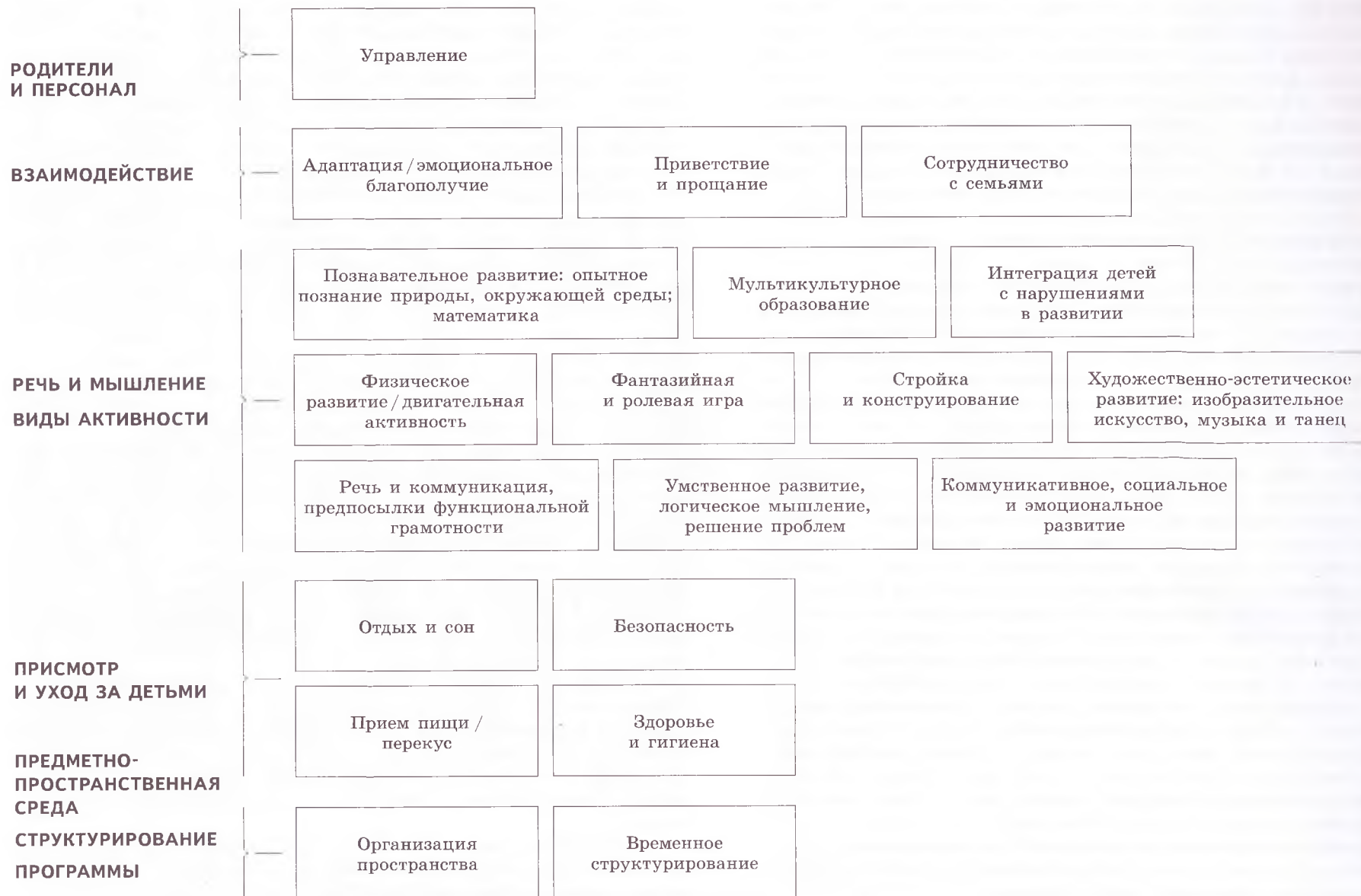
ДЛЯ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ



ИЗДАТЕЛЬСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОО



Профиль качества

ДОО _____

Наблюдение 1 _____ / _____ / _____
число месяц год

Наблюдатель(-и) 1 _____

Педагог(-и)/группа: _____

Наблюдение 2 _____ / _____ / _____
число месяц год

Наблюдатель(-и) 2 _____

I. Предметно-пространственная среда (1–8)

Наблю- Наблю-
дение 1 дение 2

Средняя оценка по подшкале

1	2	3	4	5	6	7

1. Внутреннее помещение
2. Мебель для повседневного ухода, игр и учения
3. Мебель для отдыха и комфорта
4. Обустройство пространства для игр
5. Места для уединения
6. Связанное с детьми оформление пространства
7. Пространство для игр, развивающих крупную моторику
8. Оборудование для развития крупной моторики

II. Присмотр и повседневный уход за детьми (9–14)

9. Встреча / прощание
10. Принятие пищи / перекусы
11. Сон / отдых
12. Пользование туалетом / пеленание
13. Гигиена
14. Безопасность
15. Книги и иллюстрации
16. Стимулирование общения между детьми
17. Использование речи для развития мыслительных навыков
18. Повседневное использование речи

III. Речь и мышление (15–18)

19. Мелкая моторика
20. Искусство
21. Музыка / движение
22. Кубики
23. Песок / вода
24. Ролевые игры
25. Природа / наука
26. Математика / счет
27. Использование телевизора, видео и /или компьютеров
28. Содействие принятию многообразия

IV. Виды активности (19–28)

V. Взаимодействие (29–33)

29. Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей
30. Общий присмотр за детьми (кроме крупномоторной активности)
31. Дисциплина
32. Взаимодействие персонала и детей
33. Взаимодействие детей друг с другом

VI. Структурирование программы (34–37)

34. Распорядок дня
35. Свободная игра
36. Групповые занятия
37. Условия для детей с ограниченными возможностями

VII. Родители
и персонал
(38-43)

--	--

38. Условия для родителей

39. Условия для удовлетворения личных потребностей персонала

40. Условия для удовлетворения профессиональных потребностей персонала

41. Взаимодействие и сотрудничество персонала

42. Сопровождение работы и оценивание персонала

43. Возможности для профессионального роста

Средняя оценка
по подшкалам

1	2	3	4	5	6	7	

ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

ПРИСМОТР И УХОД ЗА ДЕТЬМИ

РЕЧЬ И МЫШЛЕНИЕ

ВИДЫ АКТИВНОСТИ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

СТРУКТУРИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

РОДИТЕЛИ И ПЕРСОНАЛ